



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

I.C. APPIANO GENTILE

### Codice meccanografico

COIC82700G

### Città

APPIANO GENTILE

### Provincia

COMO

## Legale Rappresentante

### Nome

LUISA

### Cognome

LODI

### Codice fiscale

LDOLSU65C47C933K

### Email

dirigente@icappianogentile.edu.it

### Telefono

3890745053

## Referente del progetto

### Nome

Laura

### Cognome

Lazzari

### Email

dsga@icappianogentile.edu.it

### Telefono

031891272

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

H84D22004580006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-23441

#### Titolo progetto

Apprendimento aumentato: reale + virtuale

#### Descrizione progetto

In coerenza con le linee di indirizzo adottate nel PTOF, intendiamo utilizzare le risorse economiche del PNRR per garantire l'accesso di tutti gli alunni a tutte le proposte formative dell'Istituto (evitando sia la logica delle sperimentazioni per pochi, sia quella degli eventi estemporanei), consapevoli che la predisposizione dell'ambiente di apprendimento è parte integrante della progettazione didattica, intendendo per "ambiente" non solo lo spazio fisico, ma anche lo spazio virtuale e lo spazio organizzativo. Le nostre scuole, quattro plessi di primaria e uno di secondaria I gr., sono strutturate in modalità ibrida: ogni classe ha un'aula fissa con una dotazione tecnologica di base (una smart-board con PC docente e la rete cablata) e in ciascun plesso ci sono aule tematiche utilizzate quotidianamente a rotazione da tutte le classi. Tutte le aule fisse sono già dotate di arredi che consentono setting flessibili. Innoveremo gran parte delle aule fisse dell'Istituto (classi terze, quarte e quinte primaria e tutte le classi della secondaria), mettendo a disposizione un kit di dispositivi personali (notebook) in ciascuna classe. I dispositivi saranno posti su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico e poi prelevati a seconda della necessità dalle classi. Nelle aule fisse della scuola secondaria aggiungeremo scaffali per consentire a ciascun alunno di riporre il proprio materiale in uno spazio personale, inoltre una parete verrà dotata di pannelli per l'esposizione agevole di contenuti didattici o comunicazioni. Ognuno dei cinque plessi ha a disposizione uno spazio esterno, giardino e cortile, che potenzieremo con arredi da esterno in modo che la didattica all'aperto per classi o per gruppi si possa svolgere in un setting più confortevole, attrezzato anche dal punto di vista tecnologico con i notebook e i tablet a disposizione delle classi. L'Istituto utilizza la piattaforma Google Workspace for Education che farà da supporto ai software per l'apprendimento, specifici per i diversi contenuti didattici, diversificati per rispondere a bisogni didattici speciali (alunni con certificazioni, alunni stranieri). Nel plesso di scuola secondaria potenzieremo altre aule tematiche che saranno di supporto alla didattica delle diverse discipline: gli alunni non trascorreranno la giornata nello stesso ambiente, ma passeranno a rotazione nelle aule dedicate a seconda delle discipline affrontate. Tutte le aule (fisse e tematiche) saranno pensate come spazi per la didattica attiva, inclusiva, collaborativa, supportata da strumenti digitali adeguati. La digitalizzazione consentirà di individuare strategie di apprendimento più efficaci e personalizzate per le quali saranno imprescindibili percorsi di formazione per i docenti.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

## **1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti**

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Ogni classe dell'Istituto è già dotata di una Digital Board + PC portatile docente, grazie anche al relativo progetto PON (avviso n. 28966) finalizzato a questo intervento. Abbiamo inoltre una LIM funzionante posizionata in ciascuna delle aule-laboratorio presenti nei plessi (laboratori per arte, per lavori di piccolo gruppo, ecc.). Grazie al PON "Reti locali" (avviso n. 20480) abbiamo una rete wireless/cablata adeguata in ciascun plesso. In ogni plesso, a disposizione di tutte le classi, vi è almeno un carrello (due carrelli alla scuola secondaria) di tablet. In ogni plesso vi è almeno un'aula di informatica (due aule alla scuola secondaria) con PC fissi, molti dei quali però obsoleti. Abbiamo una stampante 3D alla scuola secondaria che sarà posizionata nell'aula STEM. In ogni classe abbiamo, inoltre, una buona dotazione di arredi di base: postazioni di banco + sedia individuali che annualmente vengono vagliate e implementate che, pur non essendo trapezoidali né con le rotelle, possono essere facilmente spostate e aggregate a seconda delle necessità durante le lezioni, e infine armadi per riporre materiali di uso comune, per la classe. I dispositivi personali che andremo ad acquisire (notebook) andranno invece ad arricchire la dotazione di 30 device che l'Istituto ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti, attualmente disponibili anche in comodato d'uso per gli alunni che ne fanno richiesta. Da anni nell'Istituto si utilizzano il Registro Elettronico e la Segreteria Digitale che si interfacciano con il sito web (ricongfigurato come da avvisi PNRR azioni 1.4.1 e 1.2); tutti gli alunni e tutto il personale sono abilitati all'utilizzo della piattaforma Google Workspace for education. Ciascuno dei plessi dell'Istituto ha a disposizione un grande spazio esterno misto giardino e cortile; tutte le scuole primarie attivano progetti di orto didattico e attività all'aperto.

## **2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare**

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Grazie ai fondi PNRR intendiamo innovare, all'interno dell'istituto 46 ambienti fisici di apprendimento, implementando questi spazi con una dotazione tecnologica diffusa e a portata di mano che permetta non solo la fruizione ma anche la produzione di contenuti digitali. Di seguito l'elenco schematico delle attrezzature che verranno acquistate e che andranno ad integrare in ciascuno spazio di apprendimento le risorse già presenti (che qui non vengono menzionate). SCUOLE PRIMARIE n. 21 AULE FISSE Almeno 5 notebook in ogni classe dalla terza alla quinta di ciascun plesso con relativi carrelli di ricarica e cuffie audio. Software con contenuti didattici specifici per età, ambito disciplinare e livello di apprendimento. n. 4 AULE GREEN set di almeno due tavoli e quattro panche per ciascuna aula green SCUOLA SECONDARIA n. 17 AULE FISSE Almeno 5 notebook in ogni classe dalla prima alla terza con relativi carrelli di ricarica e cuffie audio. Software con contenuti didattici specifici per età, ambito disciplinare e livello di apprendimento. Scaffali per materiali personali degli alunni Pannelli per esposizione su una parete n. 1 AULA STEM 15 notebook set di robotica educativa n. 1 AULA PRODUZIONE MULTIMEDIALE Set per videoregistrazione (AppleMacBook + videocamera + software) n. 1 AULA LETTURA-STORYTELLING 30 dispositivi per lettura digitale (e-reader) Software, libri digitali e abbonamenti a contenuti digitali n. 1 AULA GREEN set di almeno due tavoli e quattro panche per 1 aula green

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule fisse (Prim. e Sec.)	38	notebook, carrelli ricarica, software, cuffie	solo sec. - scaffali, pannelli	didattica attiva, inclusiva e collaborativa
Aule green	5	/	tavoli e panche	didattica edugreen
Aula STEM	1	notebook + set di robotica	/	didattica STEM
Aula PRODUZIONE MULTIMEDIALE	1	macbook, videocamera, software	/	didattica interdisciplinare
Aula LETTURA-STORYTELLING	1	e-reader, software e contenuti digitali	/	didattica laboratoriale interdisciplinare

**Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Coerentemente con quanto dichiarato nel PTOF, le nuove tecnologie e i nuovi arredi permetteranno di rafforzare l'insegnamento delle discipline curriculari nelle ore di lezione ordinarie in modo che la meraviglia, la scoperta, il gioco e la collaborazione siano ingredienti previsti per ogni obiettivo o argomento affrontato; siamo convinti che la qualità di una scuola dipenda non solamente dall'offerta dei progetti extracurricolari o di eventi estemporanei, ma soprattutto dalla qualità dei processi di insegnamento quotidiani che vengono attuati. La ristrutturazione degli spazi dovrà essere accompagnata da un ripensamento dei tempi organizzativi della giornata scolastica al fine di evitare la parcellizzazione delle unità di lezione (cosiddetto "effetto saloon") e consentire un tempo pur denso ma disteso per l'apprendimento e per la relazione. L'innovazione permetterà di superare il riferimento alla classe come unica unità di misura e di utilizzare modalità più flessibili e aperte che prevedano la costituzione di gruppi di alunni provenienti anche da classi diverse. Il quotidiano trasferirsi degli alunni in spazi diversi renderà più dinamica e motivante la permanenza a scuola; gli ambienti di apprendimento nuovi romperanno la monotonia della giornata scolastica e accresceranno la motivazione ad imparare. Le attrezzature tecnologiche, impiegate in modo consapevole e coerente, consentiranno di affrontare con ulteriori risorse ideative il tema dei compiti a casa (v. progetto "Compiti a casa, parliamone a scuola") e, parallelamente, il tema del peso degli zaini (v. progetto "Zaino leggero"). L'offerta formativa potrà essere arricchita da attività extrascolastiche in presenza o a distanza, aperte alle nuove declinazioni (robotica, storytelling...) delle discipline tradizionali.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

I dispositivi individuali utilizzati stabilmente come risorsa a portata di mano miglioreranno l'inclusività (accessibilità delle risorse per tutti e percorsi didattici personalizzati), come una sorta di moltiplicatore di spazi, tempi e contenuti; daranno un ulteriore contributo al superamento del modello di insegnante "direttore d'orchestra"(che dirige una classe in cui tutti devono suonare lo stesso brano nello stesso tempo e nello stesso spazio) a favore di un setting in cui la diversificazione dei processi di apprendimento diventi normalità e non disturbo; trasformeranno gli alunni da consumatori passivi a produttori attivi di contenuti digitali; promuoveranno la didattica attiva ed esperienziale e la prevenzione del divario di genere. I contenuti potranno manifestarsi immediatamente nella loro interdisciplinarietà e sarà possibile affrontare il movimento continuo che porta a tradurre i concetti in esempi, esperienze e, viceversa, gli esempi in concetti e teorie.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di lavoro sarà costituito dalla Dirigente scolastica in qualità di rappresentante legale dell'Istituto, dalla DSGA in qualità di referente di progetto e dalle seguenti figure professionali: l'Animatore Digitale, la FS delle tecnologie di Istituto, i docenti componenti dello STAFF, il referente di Istituto per gli alunni con BES, un referente per ciascuna aula tematica, due referenti per i software (uno per SP e uno per SS), un tecnico per il collaudo, un eventuale esperto esterno. I componenti del gruppo saranno portavoce delle proposte condivise dai docenti dell'Istituto nei momenti collegiali (soprattutto nei dipartimenti) e avranno cura di far sì che la spinta innovativa implementi il senso di appartenenza e la cultura organizzativa della scuola. Il gruppo alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici anche a distanza, condividendo le risorse e la progettazione mediante fogli di lavoro, documenti calendario dei processi.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Le innovazioni tecnologiche, materiali e organizzative potranno trasformare la scuola se la scuola troverà le competenze professionali diffuse per sfruttarne appieno le potenzialità. L'Istituto, anche in rete con altri, organizzerà momenti di formazione allargata sia in merito alle competenze tecnologiche, sia in merito alle competenze didattiche. In particolare i produttori di attrezzature/prodotti digitali mettono a disposizione pacchetti formativi specifici indispensabili per i primi approcci. Molti siti istituzionali (Ministero, Uffici scolastici...) offrono gratuitamente un ricco ventaglio di corsi online. Si organizzeranno momenti di confronto e scambio tra docenti di classi e discipline affini; abbiamo tutto ciò che serve per comunicare e condividere con facilità qualsiasi problema e qualsiasi risorsa. Ogni docente avrà poi la responsabilità di trasformare la propria pratica didattica quotidiana rendendo percepibile il miglioramento.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1100

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	26	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		135.619,69 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		38.748,47 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		19.374,23 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			193.742,39 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.